

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Макарово муниципального  
района Ишимбайский район Республики Башкортостан**

|                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено и принято<br>решением педагогического<br>совета<br>Протокол № 3<br>от «27» <u>августа</u> 2023г. | Согласовано<br>Управляющим Советом<br>Протокол № 2<br>от «27» <u>августа</u> 2023г. | Утверждаю<br>Директор МБОУ СОШ с.<br>Макарово<br><u>Т.Р.Хисматуллина</u><br>Приказ № 16 от «27» <u>08</u> /2023 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Программа развития  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа села Макарово  
на 2023-2027 годы**

**с. Макарово  
2023 год**

**Паспорт программы развития  
МБОУ СОШ с. Макарово  
на 2023-2027 годы**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы              | Программа развития МБОУ средняя общеобразовательная школа села Макарово на 2023-2027 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ответственный исполнитель программы | Хисматуллина Гульнара Римовна , директор МБОУ СОШ с. Макарово                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Соисполнители программы             | Рабочая группа в составе<br>- заместители директора по УВР, ВР<br>- педагоги<br>- члены совета учреждения<br>- обучающиеся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цели программы                      | Обеспечение конкурентоспособности обучающихся через совершенствование всех компонентов развивающей образовательной среды<br>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.<br>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.<br>3. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям<br>4. Внедрение ФОП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.<br>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.<br>6. Повышение уровня безопасности, в том числе у |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи программы                    | <b>Раздел</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                     | <b>I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.Повысить качество образовательного процесса.<br>2.Совершенствовать здоровьесберегающую среду школы.<br>3.Совершенствовать материально-техническую базу школы.<br>4.Способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровнях. |
|                                     | <b>II раздел – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5.Обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребёнка. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень                                             |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз                                                          |
|                                                       | <b>III раздел</b> – реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6.Совершенствовать информационно-образовательную среду школы, использовать дистанционные образовательные технологии.                                                                            |
|                                                       | <b>IV раздел</b> – реализация федерального проекта «Учитель будущего»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7.Повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста.            |
|                                                       | <b>V раздел</b> – реализация федерального проекта «Социальная активность»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8. Систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства.                                                                                                             |
|                                                       | <b>VI раздел</b> – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9. Воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства. |
| Сроки и этапы реализации программы                    | I этап - подготовительный (январь - май 2023г.)<br>II этап – практический (сентябрь 2023г. - декабрь 2026г.)<br>III этап– обобщающий (январь - май 2027г.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |
| Перечень подпрограмм и основных мероприятий программы | <b>Основные мероприятия:</b><br>- Расширение спектра образовательных технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе.<br>- Обновление содержания образования в соответствии с изменениями концепций преподавания учебных предметов (предметных областей).<br>- Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья обучающихся, обеспечивающих формирование культуры здорового образа жизни участников образовательных отношений.<br>- Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.<br>- Организация и проведение мероприятий на муниципальном и региональном уровнях. |                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями поселка.</li> <li>- Участие в инновационной деятельности.</li> <li>- Реализация программы воспитания.</li> <li>- Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>- Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования.</li> <li>- Организация деятельности педагогических работников по выявлению и сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности.</li> <li>- Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса.</li> <li>- Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов.</li> <li>- Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях.</li> <li>- Реализация программы наставничества.</li> <li>- Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Объемы и источники финансирования программы                              | Бюджетные и внебюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы | <b>Раздел</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ожидаемые значения показателей конечных результатов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                          | <b>I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составит 30%</li> <li>- удельный вес численности обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общем количестве обучающихся составит 100%;</li> <li>- удельный вес обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету, в общей численности обучающихся составит 70 %,</li> <li>- удельный вес педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по</li> </ul> |

|  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                   | <p>новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей), в общей численности педагогических и руководящих работников составит 80%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся составит: высокий уровень - 20 %, средний уровень - 60%, низкий уровень - 20%</li> <li>- наличие программы «Школа – территория здоровья»;</li> <li>- сохранение и повышение доли обучающихся, не имеющих заболеваний составит 20%;</li> <li>- количество мероприятий, способствующих формированию ЗОЖ в общем количестве мероприятий составит 15 %;</li> <li>- охват горячим питанием обучающихся по уровням обучения составит:             <ul style="list-style-type: none"> <li>1 уровень - 100%</li> <li>2 уровень - 75%</li> <li>3 уровень - 70%;</li> </ul> </li> <li>- удельный вес оснащённости учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями в общей численности учебных кабинетов составит 70%;</li> <li>- оснащение школьного информационно-библиотечного центра в соответствии с современными требованиями не менее 55%;</li> <li>- полнота и содержательность сайта составит 100%;</li> <li>- уровень удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности составит 100%;</li> <li>- количество инновационных продуктов, созданных участниками образовательных отношений, составит не менее 3.</li> </ul> |
|  | <p><b>II раздел - реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес обучающихся, имеющих высокие показатели уровня личностного роста, составит 35%.</li> <li>- обеспеченность кадрами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ составит 50%;</li> <li>- удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, на всех уровнях образования в общей численности педагогических работников составит 45%;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня, в общей численности обучающихся составит 60%;</li> <li>- удельный вес обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня, в общей численности обучающихся составит 20%;</li> <li>- количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, составит 85%.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p><b>III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализованные мероприятия по внедрению целевой модели ЦОС составят 100 %;</li> <li>- обновление сайта – 100%;</li> <li>- скорость Интернет-соединения составит 60 Мбит/с;</li> <li>- удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации в области применения современных цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов составит 70%;</li> <li>- удельный вес педагогических работников, владеющих дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения, в общей численности педагогических работников составит 100%;</li> <li>- удельный вес педагогов, использующих в образовательном процессе современные цифровые технологии, в общей численности педагогов составит 70%;</li> <li>- удельный вес педагогов, имеющих собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые в процессе обучения и воспитания, в общей численности педагогов составит 5%;</li> <li>- удельный вес педагогов, разработавших собственные ЭОР, в общей численности педагогов составит 10%;</li> <li>- удельный вес оснащённости учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными панелями в общей численности учебных кабинетов составит 39%;</li> <li>- количество педагогов и обучающихся, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет составит 100 %;</li> <li>- количество компьютеров в расчете на</li> </ul> |

|  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                              | <p>одного учащегося составит не менее 0,14 ед.;</p> <p>- удельный вес педагогов, имеющих рабочий компьютер или ноутбук, в общей численности педагогов составит 100%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p><b>IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»</b></p> | <p>- количество педагогов, имеющих электронные портфолио составит не менее 14 человек;</p> <p>- удельный вес педагогов, использующих инновационные технологии, способствующие формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов, в общей численности педагогов составит 100%;</p> <p>- удельный вес педагогов, осуществляющих свою деятельность по планам профессионального развития, в общей численности педагогов составит 6 %;</p> <p>- удельный вес педагогических и руководящих работников, принимающих участие в профессиональных мероприятиях, в общей численности педагогических и руководящих работников составит 20%;</p> <p>- удельный вес педагогов, принимающих активное участие в инновационной деятельности, в общей численности педагогов составит 52%;</p> <p>- удельный вес педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических и руководящих работников составит 25%;</p> <p>- удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации по плану, в общей численности педагогов составит 100%;</p> <p>- удельный вес педагогов, охваченных внутрифирменным обучением, в общей численности педагогов составит 100%.</p> |

|  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие программы наставничества, реализация мероприятий программы составит 100%;</li> <li>- удельный вес педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества и волонтерства, в общей численности педагогов составит 70%;</li> <li>- количество педагогов, сменивших статус наставляемого на статус наставника – не менее 8 чел.</li> <li>- призовые места в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня по волонтерскому движению.</li> </ul>                                                                           |
|  | <b>VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов составит не менее 20 ед.;</li> <li>- количество организованных и проведенных «Уроков мужества» составит не менее 20 ед.;</li> <li>- удельный вес участия в конкурсах, соревнованиях, играх составит 100%;</li> <li>- удельный вес участников церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ составит 100%;</li> <li>- удельный вес участников в цикле внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном» составит 100%</li> </ul> |

### Программа развития

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Макарово на 2023-2027 годы является стратегическим документом планирования деятельности организации, определяющим пути и основные направления развития школы.

Программа развития составлена с учетом потенциала саморазвития школы и в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, закрепленными в нормативных и организационных документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;

- «Примерная программа воспитания», утверждённая 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203;
- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»

В Программе развития отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

## **1. Характеристика текущего состояния образовательного учреждения**

Школа с. Макарово открыта в марте 1872 года, расположена в по адресу: 453232, Республика Башкортостан, Ишимбайский район, село Макарово, улица Центральная, 58. Телефон: 8(34794)73-5-25. Электронный адрес: makar\_school@mail.ru. Школа находится в типовом двухэтажном здании. Для обеспечения учебного процесса в школе оборудованы учебные кабинеты, библиотека, мастерская, кабинет информатики, столовая на 70 посадочных мест, спортзал, спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле, волейбольную площадку, беговые дорожки.

В настоящее время в учреждении обучается 84 школьников с 1 по 9 классы. Из них:

- ориентированы на базовый уровень – (80,6%), из них:
- инвалиды (обучение на дому) - 2 (2,4%),
- опекаемые – 1 (1,2 %)
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 13 (15%).

Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам, работают кружки, спортивные секции. С 2011 года после присоединения работает дошкольная образовательная группа (старшая и смешанная групп), рассчитана на 52 воспитанника, на 01.01.2023г. 34 ребенка. Все чащиеся получают двухразовое питание: завтрак и обед. Ведётся мониторинг питания. Питание учащихся осуществляется за счёт республиканского и муниципального бюджета, добровольного пожертвования родителей. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора, заключенного с Макаровской СВА. Имеется пришкольный участок, площадь которого – 0,5га. Два автобуса, оборудованные по современным требованиям, подвозят детей из 4 близлежащих деревень.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 2022г.) и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. Органами управления школы являются: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет Школы, Совет самоуправления. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы.

Учебный год начинается 1 сентября. Режим работы образовательной организации: 5-дневная учебная неделя. Для обучающихся 1 класса: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день продолжительностью по 35 минут; ноябрь-май по 4 урока по 40 минут. Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 40 минут. Рабочие дни: понедельник - пятница: 8:00 - 19:00. Суббота (09.00-13.00)- день занятий дополнительного образования, внеклассных занятий и мероприятий. Время занятий: 9.00-15.10. Внеурочные занятия, кружки дополнительного образования, спортивные секции для начальных классов 13.30 - 16.00, для 5-9 классов 14.30-17.00.

Рядом со школой находятся модульная библиотека, СДК с. Макарово, музей им. А.Мухаметкулова.

Педагогический коллектив и администрация школы обладает значительным профессиональным опытом, находится в постоянном творческом поиске, изучает новые педагогические достижения, успешно применяет современные технологии для получения эффективных результатов работы.

Школа является центром взаимодействия и ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Анализ результатов деятельности школы и организации образовательного процесса позволяет выделить следующие проблемы.

### **I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»**

В школе успешно реализуются основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, в соответствии с которыми осуществляется оценка качества образовательных достижений обучающихся.

Школа реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования и Адаптированная основная образовательная программа начального общего основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 , вариант 7.2) Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Уровень реализуемых программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Внутренняя и внешняя оценка свидетельствует о среднем уровне результатов, достигнутых обучающимися в образовательном процессе. Но вместе с тем существуют определенные проблемы, требующие решения. Одной из таких проблем является недостаточно высокий уровень функциональной грамотности обучающихся. Поэтому возникает потребность в изменении педагогической практики, ориентации ее на самостоятельный поиск, необходимость в обновлении содержания в соответствии с новыми концепциями учебных предметов (предметных областей), так как проекты концепций носят практико-ориентированный характер, учитывают актуальность использования современных технологий и инструментов, в том числе информационных, цифровых, формирующих опыт эффективного мышления и продуктивной деятельности, что способствует повышению качества знаний.

### **II раздел - реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»**

Основные направления воспитательной деятельности: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание работа в социуме, обучение через КТД.

Внеурочная, внеклассная деятельность учеников осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий. Воспитательная работа школы осуществляется по 10 модулям Программы воспитания. По каждому модулю достигнуты определенные результаты. Но на всех уровнях обучения остаются следующие проблемы - недостаточно сформированы исходные ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуальные позиции обучающихся (личностные и регулятивные УУД), о чем свидетельствует недостаточный интерес к изучению истории края, недостаточная научно-методическая подготовка педагогов по вопросам современных требований к процессу воспитания, поэтому необходимо приобщать обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе,

Важнейшим направлением работы школы является организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Организовано систематическое взаимодействие с «ИНСАЙТ» г. Ишимбай, зональной ПМПК г. Салават. Все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ». Однако обеспеченность кадрами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ находится на недостаточном уровне: в штате школы нет психолога, дефектолога, учителя-логопеда и социального педагога. Возникает необходимость в укомплектованности образовательного учреждения такими специалистами, а также в непрерывности профессионального развития педагогических работников на всех уровнях образования в сфере коррекционной (специальной) педагогики, специальной психологии.

Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, их поддержка и развитие является одним из направлений деятельности нашей школы.

В школе проводятся элективные курсы, применяются современные образовательные технологии, реализуются программы дополнительного образования, обучающиеся принимают активное участие в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня, занимая призовые места.

Важнейшую роль в работе с детьми, имеющими признаки одаренности, играет кадровое обеспечение образовательного процесса в школе. Но, наряду с положительной динамикой количества призеров в различных мероприятиях, существует проблема своевременного выявления талантливых детей, а также их индивидуального сопровождения.

Решение данной проблемы мы видим в использовании специального диагностического инструментария для выявления способностей и талантов,

кадровом обеспечении образовательного процесса учителями, организации сетевого взаимодействия с другими учреждениями, выявлении и привлечении родителей к работе с детьми данной категории.

В школе выстроены взаимоотношения с различными образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры. Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, в образовательном учреждении на сегодняшний день составляет 79 человек (филиал музыкальной школы ДШИ г. Ишимбай, кружки от ДДЮТ, СЮТ, ДЭБЦ, ИСДЮШОР).

Сельская школа, оставаясь социокультурным центром жизни на селе, отражает все противоречия и проблемы, присущие обществу. На первый план выходит обострение противоречий между:

- высокими требованиями государства к уровню и качеству образования и возможностью их предоставления со стороны сельской школы;
- возросшими потребностями образовательного учреждения в отношении существующей материально-технической базы и имеющейся зависимостью от наполняемости муниципального бюджета;
- ростом числа детей с ослабленным здоровьем, задержкой психического развития и отсутствием системы медико-педагогического сопровождения;
- симптомами «профессионального выгорания», старением педагогического состава и отсутствием молодых специалистов ввиду недостаточного обеспечения в сельской местности их социальных, культурных и материальных запросов.

Для решения современных проблем необходимо опираться на положительный опыт работы, достигнутый педагогическим коллективом в результате деятельности по предыдущей программе развития школы.

### **III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**

В 2020 году школа выиграла Минпросвещения РФ, в рамках которого педагоги прошли курсы повышения квалификации, а также получено новое оборудование: ноутбуки, цифровые лаборатории по физике, биологии, интерактивное оборудование, мебель, проведен косметический ремонт учебных кабинетов естественнонаучного цикла.

Созданная в школе информационная образовательная среда требует дальнейшего развития в плане обеспечения всех учебных кабинетов мультимедийными средствами и интерактивными панелями. Необходимо развитие школьного информационно-библиотечного центра.

Педагоги в своей работе используют платформы «Сферум», «АИС», «Учи.ру» и другие. Необходимо выделить следующие проблемы, возникшие при организации дистанционного обучения: интернет учителям приходится раздавать со своего телефона, низкая скорость Интернета затрудняет подготовку учителей к учебным занятиям и использования ими технических средств, так как им приходится переходить из одного кабинета в другой, а оборудование в кабинетах разное.

В связи с этим, в перспективе необходимо добиться 100% охвата свободного доступа к ресурсам сети Интернет, овладения педагогами использования технических средств для дистанционного обучения, а также предоставления каждому педагогу рабочего места с ноутбуком или компьютером.

#### **IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»**

Важнейшим направлением деятельности школы является создание условий для профессионального роста учителей. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, участвуют в профессиональных конкурсах. всего 64% педагогических работников школы имеют высшую и 43% первую квалификационную категорию, 12% имеют соответствие по должности. Стаж работы до 5 лет имеют – 3, остальные 15 и более лет. Имеют награды: Отличник народного просвещения – 1, Почетный работник общего образования РФ-4, Отличник МО РБ -1, Почетная грамота МО РБ -3, Победитель Гранта Президента (2008г) -1 работник.

Однако, школа испытывает нужду в специалистах по преподаванию истории, обществознания, физики, русского языка и литературы. Молодые, проработав год, уезжают из-за отсутствия жилья, низкой зарплаты, большого объема бумажной работы и разуверившись в учительской работе.

#### **V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»**

Наставничество в школе существует на протяжении многих лет, но в основном для поддержки молодых специалистов и вновь пришедших учителей. Требуется систематизировать работу по организации наставничества с помощью программного обеспечения для поддержки педагогов испытывающих, например, затруднения в области применения ИКТ и др., для повышения уровня профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников.

В школе развивается волонтерское движение, которое занимается организацией помощи пожилым людям, ветеранам ВОВ, «детям войны», проживающим в нашем селе. Активное добровольное участие обучающиеся принимают в благотворительных акциях, концертах, митингах. Но, существуют проблемы активного участия в конкурсах на более высоком и значимом уровне, а также необходимо расширить поле деятельности волонтерского движения.

Все меры, направленные на решение выявленных проблем, позволят школе значительно повысить свой престиж и обеспечить конкурентоспособность обучающихся среди школ города и региона.

#### **VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине, у них должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

В нашей школе сложилась единая система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

### **Этапы и сроки реализации программы**

#### **I этап - подготовительный (январь – май 2023г.)**

- анализ исходного состояния и определение перспектив развития школы;
- определение возможностей, направлений совершенствования образовательной среды и форм реализации развития школы;

#### **II этап – практический (сентябрь 2023 г. – декабрь 2026г.)**

- реализация мероприятий программы развития;
- внедрение действенных механизмов развития школы;
- промежуточный мониторинг реализации программы развития;
- анализ промежуточных результатов

#### **III этап – обобщающий (январь – май 2027 г.)**

- анализ и обобщение результатов работы школы;
- мониторинг эффективности реализации программы развития;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- постановка новых стратегических целей и задач развития школы и определение дальнейших путей развития.



**3. Перечень основных мероприятий программы (при необходимости с выделением отдельных мероприятий) с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов, а также иных сведений**

| № п/п | Наименование подпрограммы, раздела, мероприятий                                                                                                                     | Сроки     | Ответственные                      | Ожидаемые результаты                                                                                             | Примечание |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                   | 3         | 4                                  | 5                                                                                                                | 6          |
| 1     | <b>I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»</b>                                                                                               |           |                                    |                                                                                                                  |            |
|       | <b>Задача: повысить качество образовательного процесса</b>                                                                                                          |           |                                    |                                                                                                                  |            |
|       | 1. Расширение спектра образовательных технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе.                                                                 | 2023-2027 | ЗДУВР, руководители МО             | Положительная динамика численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации. |            |
|       | 2. Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).                                                                 | 2023-2027 | ЗДУВР, руководители МО             | Стабильная численность обучающихся, успешно прошедших ГИА.                                                       |            |
|       | 3. Мониторинг результатов образовательного процесса.                                                                                                                | 2023-2027 | ЗДУВР                              | Положительная динамика качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования.     |            |
|       | 4. Организация повышения квалификации педагогов.                                                                                                                    | 2023-2027 | ЗДУВР                              | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.                                                  |            |
|       | 5. Создание и применение в образовательном процессе банка заданий по предметам с использованием опыта международных сравнительных исследований в сфере образования. | 2023-2027 | ЗДУВР, руководители МО             | Повышение функциональной грамотности обучающихся.                                                                |            |
| 2     | <b>Задача: совершенствовать здоровьесберегающую среду школы</b>                                                                                                     |           |                                    |                                                                                                                  |            |
|       | 1. Разработка программы «Школа - территория здоровья».                                                                                                              | 2023-2025 | ЗДУВР, ЗДУВР, фельдшер Макаровской | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение количества                                                |            |
|       | 2. Реализация мероприятий, направленных                                                                                                                             | 2023-2027 |                                    |                                                                                                                  |            |

|   |                                                                                                                               |           |                                                        |                                                                                                                    |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | на:<br>-повышение уровня здоровья обучающихся,<br>-получение образования без потерь здоровья, в том числе с привлечением УДО. |           | ВА, учителя физической культуры, классные руководители | заболеваний                                                                                                        |  |
|   | 3. Обеспечение обучающихся качественным сбалансированным горячим питанием                                                     | 2023-2027 | Директор, аутсорсер                                    |                                                                                                                    |  |
| 3 | <b>Задача:</b> совершенствовать материально-техническую базу школы                                                            |           |                                                        |                                                                                                                    |  |
|   | 1. Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.                                                 | 2023-2027 | Директор, ЗДАХЧ                                        | Оснащенность учебных кабинетов для качественной и эффективной организации образовательного процесса                |  |
|   | 2. Организация капитального и текущего ремонта школы                                                                          | 2023-2027 | Директор, ЗДАХЧ                                        | - текущий ремонт школы,<br>- капитальный ремонт школы,<br>- оснащение школьного информационно-библиотечного центра |  |
| 4 | <b>Задача:</b> способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровнях                                |           |                                                        |                                                                                                                    |  |
|   | 1. Совершенствование системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.                                | 2023-2027 | Директор, ответственный за сайт                        | Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности.                                           |  |
|   | 2. Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями поселка                                           | 2023-2027 | Администрация, кл.рук                                  | Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности     |  |
|   | 3. Участие в инновационной деятельности                                                                                       | 2023-2027 | Директор, ЗДУВР                                        | Создание инновационных продуктов участниками образовательных отношений, получение признания на различном уровне    |  |
|   | <b>II раздел – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»</b>                                                    |           |                                                        |                                                                                                                    |  |

|                                                                                      |                                                                                                                                           |           |                                                         |                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5                                                                                    | <b>Задача: обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка</b>                                                           |           |                                                         |                                                                                                                                              |  |
|                                                                                      | 1. Реализация программы воспитания                                                                                                        | 2023-2027 | ЗДВР, классные руководители                             | Высокие показатели уровня личностного роста обучающихся                                                                                      |  |
|                                                                                      | 2. Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ                         | 2023-2027 | Директор                                                | Наличие в школе специалистов                                                                                                                 |  |
|                                                                                      | 3. Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования                                               | 2023-2027 | Директор, ЗДУВР                                         | Квалифицированная подготовка педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, проявившими выдающиеся способности                        |  |
|                                                                                      | 4. Реализация программы «Одаренные дети»                                                                                                  | 2023-2027 | ЗДУВР, ЗДВР, руководители МО                            | Пополнение банка данных способных и талантливых детей, личностных достижений обучающихся                                                     |  |
|                                                                                      | 5. Целенаправленное выявление детей, имеющих признаки одаренности с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов     | 2023-2027 | ЗДУВР, ЗДВР, учителя-предметники, классные руководители | Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня  |  |
|                                                                                      | 6. Организация деятельности педагогических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей | 2023-2027 | ЗДУВР, ЗДВР, учителя-предметники, классные руководители | Положительная динамика количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня |  |
|                                                                                      | 7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами                                            | 2023-2028 | Директор, ЗДВР                                          | Расширенный спектр взаимодействия с организациями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности                        |  |
| <b>III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»</b> |                                                                                                                                           |           |                                                         |                                                                                                                                              |  |
| 6                                                                                    | <b>Задача: совершенствовать информационно-образовательную среду школы, внедрять дистанционные образовательные технологии</b>              |           |                                                         |                                                                                                                                              |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                      |                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса<br>2. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (сайта, АИС «Сетевой город»), позволяющих обеспечить представление информации о школе, получить обратную связь от родителей обучающихся<br>3. Обеспечение Интернет-соединения со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с<br>4. Обеспечение обучения педагогических и руководящих работников в целях повышения их компетенций в области современных цифровых образовательных технологий<br>5. Обеспечение обучения педагогических работников в целях повышения их компетенций в области применения дистанционных технологий и средств дистанционного обучения<br>6. Внедрение в образовательный процесс современных цифровых технологий<br>7. Создание педагогическими работниками собственных сайтов, блогов, страниц на сайтах для их использования в обучении и | 2023-2027 | Директор, ЗДУВР, учитель информатики | Внедрение в школе целевой модели цифровой образовательной среды                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023-2027 | Директор, ЗДУВР, учитель информатики | Обновление официального сайта школы                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023-2027 | Директор, учитель информатики        | Установлено Интернет-соединение не менее 100 Мбит/с                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023-2027 | Директор, ЗДУВР                      | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области применения современных цифровых образовательных технологий |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023-2027 | Директор, ЗДУВР                      | Овладение педагогическими работниками дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023-2027 | ЗДУВР                                | Использование педагогами в образовательном процессе современных цифровых технологий                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023-2027 | Педагогические работники             | Собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые педагогами в                                                              |  |

|   |                                                                                                                                                                                                              |           |                               |                                                                                              |                                |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
|   | воспитании                                                                                                                                                                                                   |           |                               |                                                                                              | процессе обучения и воспитания |  |
|   | 8. Разработка и применение педагогами собственных ЭОР                                                                                                                                                        | 2023-2027 | Учителя-предметники           | Банк ЭОР для использования на учебных занятиях                                               |                                |  |
|   | 9. Обеспечение учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными панелями                                                                                                                           | 2023-2027 | Директор                      | Наличие мультимедийной техники и интерактивных панелей в учебных кабинетах                   |                                |  |
|   | 10. Обеспечение обучающихся и педагогов свободным доступом к ресурсам сети Интернет                                                                                                                          | 2023-2027 | Директор, учитель информатики | Свободный доступ педагогов и обучающихся к сети Интернет                                     |                                |  |
|   | 11. Обеспечение обучающихся компьютерами                                                                                                                                                                     | 2023-2027 | Директор                      | Увеличение количества компьютеров для организации образовательного процесса                  |                                |  |
|   | 12. Обеспечение каждого педагога рабочим ноутбуком или компьютером                                                                                                                                           | 2023-2027 | Директор                      | Наличие рабочего ноутбука или компьютера у каждого педагога                                  |                                |  |
|   | <b>IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»</b>                                                                                                                                        |           |                               |                                                                                              |                                |  |
| 7 | <b>Задача:</b> повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учителя роста                  |           |                               |                                                                                              |                                |  |
|   | 1. Создание педагогами портфолио в электронном формате                                                                                                                                                       | 2023-2027 | Педагоги                      | Фиксирование результатов работы педагогов                                                    |                                |  |
|   | 2. Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов                                                                     | 2023-2027 | ЗДУВР, руководители МО        | Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, повышение качества образования |                                |  |
|   | 3. Осуществление педагогами своей деятельности по утвержденным в установленном порядке планам профессионального развития (роста)                                                                             | 2023-2027 | ЗДУВР                         | Наличие планов профессионального развития педагогов                                          |                                |  |
|   | 4. Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе | 2023-2027 | Директор, ЗДУВР               | Положительная динамика активного участия педагогов в профессиональных мероприятиях           |                                |  |

|   |                                                                                                                                                                                                            |           |                 |                                                                                                                     |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | электронных и т.д.)                                                                                                                                                                                        |           |                 |                                                                                                                     |  |
|   | 5. Вовлечение педагогов в активную инновационную деятельность                                                                                                                                              | 2023-2027 | Директор, ЗДУВР | Положительная динамика активного участия педагогов в инновационной деятельности                                     |  |
|   | 6. Повышение квалификационной категории педагогических и руководящих работников                                                                                                                            | 2023-2027 | Директор, ЗДУВР | Положительная динамика количества педагогов, имеющих квалификационные категории                                     |  |
|   | 7. Организация и проведение внутрифирменного обучения по приоритетным направлениям педагогической деятельности                                                                                             | 2023-2027 | Директор, ЗДУВР | Положительная динамика количества педагогов, охваченных внутрифирменным обучением                                   |  |
|   | <b>V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»</b>                                                                                                                                  |           |                 |                                                                                                                     |  |
| 8 | <b>Задача:</b> систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства                                                                                                             |           |                 |                                                                                                                     |  |
|   | 1. Реализация программы наставничества                                                                                                                                                                     | 2023-2027 | ЗДУВР, ЗДВР     | Систематизация работы по организации наставничества                                                                 |  |
|   | 2. Организация обучения педагогов по вопросам наставничества                                                                                                                                               | 2023-2027 | Директор, ЗДУВР | Положительная динамика количества педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества                          |  |
|   | 3. Организация и проведение мероприятий по вопросам наставничества: НПК, семинаров-практикумов, мастер-классов, деловых игр                                                                                | 2023-2027 | ЗДУВР, ЗДВР     | Положительная динамика педагогов, сменивших статус наставляемого на статус наставника                               |  |
|   | 4. Участие волонтерского отряда в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня                                                                                                            | 2023-2027 | ЗДВР            | Выход волонтерского отряда на более высокий и значимый уровень, расширение поля деятельности волонтерского движения |  |
|   | <b>VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»</b>                                                                                                                             |           |                 |                                                                                                                     |  |
| 9 | <b>Задача:</b> воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства |           |                 |                                                                                                                     |  |
|   | 1. Проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых Сил и                                                                                                                                          | 2023-2027 | ЗДУВР, классные | Активизация творческого потенциала ветеранов в                                                                      |  |

|  |                                                                             |           |                             |                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | правоохранительных органов                                                  |           | руководители                | воспитании подрастающего поколения. Передача молодёжи боевых традиций                                                                 |  |
|  | 2. Организация и проведение «Уроков мужества»                               | 2023-2027 | ЗДВР, классные руководители | Воспитание молодёжи в духе боевых традиций старших поколений.                                                                         |  |
|  | 3. Активное участие в городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, играх | 2023-2027 | ЗДВР, классные руководители | Вовлечение в работу по патриотическому воспитанию.                                                                                    |  |
|  | 4. Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ         | 2023-2027 | ЗДВР, классные руководители | Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, знакомство с государственными символами РФ                                     |  |
|  | 5. Цикл внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном»                | 2023-2027 | ЗДВР, классные руководители | Формирование у обучающихся любви к Родине, гордости за свою страну, пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры. |  |

#### 4. Перечень показателей конечных результатов программы развития и плановые значения по годам реализации программы развития

| № п/п                                                          | Наименование подпрограммы, раздела, мероприятий                                           | Ожидаемые результаты                                              | Показатели                                                                   | Плановые значения по годам, в т.ч. по годам |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|                                                                |                                                                                           |                                                                   |                                                                              | всего                                       | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 1                                                              | 2                                                                                         | 3                                                                 | 4                                                                            | 5                                           | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |
| I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа» |                                                                                           |                                                                   |                                                                              |                                             |      |      |      |      |      |
| 1                                                              | Задача: повысить качество образовательного процесса                                       |                                                                   |                                                                              |                                             |      |      |      |      |      |
|                                                                | 1. Расширение спектра образовательных технологий, регулярно применяемых в образовательном | Положительная динамика численности обучающихся, успевающих на «4» | Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам | 25                                          | 18   | 20   | 25   | 28   | 28   |

| процессе                                                                                                                 | и «5» по результатам промежуточной аттестации.                                                                                          | промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, (%);                                                                                                                                            |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2. Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)                       | Стабильная численность обучающихся, успешно прошедших ГИА                                                                               | Удельный вес численности обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общем количестве обучающихся, (%);                                                                          | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. Мониторинг результатов образовательного процесса                                                                      | Положительная динамика качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования                             | Удельный вес обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету в общей численности обучающихся, (%)                                  | 60  | 62  | 64  | 66  | 68  | 70  | 70  |
| 4. Организация повышения квалификации педагогов по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей) | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей) | Удельный вес педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей) в общей численности педагогических и | 55  | 60  | 65  | 70  | 75  | 80  | 80  |

|                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                                              |                                                                     |                                                                     |                                                                         |                                                                         |                                                                      |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |                                                                               | руководящих работников, (%)                                                                  | высокий уровень - 15%, средний уровень - 55%, низкий уровень - 30%; | высокий уровень - 16%, средний уровень - 56%, низкий уровень - 28%; | высокий уровень - 17- %, средний уровень - 57 %, низкий уровень - 26 %; | высокий уровень - 18- %, средний уровень - 58 %, низкий уровень - 24 %; | высокий уровень - 19 %, средний уровень - 59%, низкий уровень - 22%; | высокий уровень - 20 %, средний уровень - 60 %, низкий уровень - 20%; |
| 5. Создание и применение в образовательном процессе банка заданий с использованием опыта международных сравнительных исследований в сфере образования            | Повышение функциональной грамотности обучающихся                              |                                                                                              |                                                                     |                                                                     |                                                                         |                                                                         |                                                                      |                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                | <b>Задача: совершенствовать здоровьесберегающую среду школы</b>               |                                                                                              |                                                                     |                                                                     |                                                                         |                                                                         |                                                                      |                                                                       |
| 1. Реализация программы «Школа – территория здоровья»                                                                                                            | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение количества заболеваний | Наличие программы «Школа – территория здоровья»                                              | +                                                                   | +                                                                   | +                                                                       | +                                                                       | +                                                                    | +                                                                     |
| 2. Реализация мероприятий, направленных на: - повышение уровня здоровья обучающихся, - получение образования без потерь здоровья, в том числе с привлечением УДО |                                                                               | Сохранение и повышение доли обучающихся, не имеющих заболеваний, (%)                         | 10                                                                  | 11                                                                  | 14                                                                      | 16                                                                      | 18                                                                   | 20                                                                    |
|                                                                                                                                                                  |                                                                               | Количество мероприятий, способствующих формированию ЗОЖ в общей численности мероприятий, (%) | 10                                                                  | 11                                                                  | 12                                                                      | 13                                                                      | 14                                                                   | 15                                                                    |
| 3. Обеспечение обучающихся качественным сбалансированным горячим питанием                                                                                        |                                                                               | Охват горячим питанием обучающихся по уровням обучения (%)                                   | 100                                                                 | 100                                                                 | 100                                                                     | 100                                                                     | 100                                                                  | 100                                                                   |

| Задача: совершенствовать материально-техническую базу школы |                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                   |    |     |     |     |     |     |  |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 3                                                           | 1. Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса                  | Оснащенность учебных кабинетов для качественного и эффективной организации образовательного процесса           | Удельный вес оснащённости учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями в общей численности учебных кабинетов, (%) | 45 | 50  | 55  | 60  | 65  | 70  |  |
|                                                             | 2. Организация капитального и текущего ремонта школы                                          | - косметический ремонт школы,<br>- капитальный ремонт школы,<br>- оснащение информационно-библиотечного центра | - проведен косметический ремонт школы<br>- проведен капитальный ремонт школы                                                      | +  | +   | -   | +   | +   | +   |  |
|                                                             |                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                   | -  | -   | +   | -   | -   | -   |  |
|                                                             |                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                   | 30 | 35  | 40  | 45  | 50  | 55  |  |
| 4                                                           | Задача: способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровне        |                                                                                                                |                                                                                                                                   |    |     |     |     |     |     |  |
|                                                             | 1. Совершенствование системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах | Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности                                        | Полнота и содержательность сайта, подтвержденная внешней оценкой, (%)                                                             | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
|                                                             | 2. Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями поселка           | Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной              | Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной                                          | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |

|                                                                                                                    | образовательной деятельности                                                                                     | деятельности                                                                                                                   | 1  | 2  | 3  | 3  | 3    | 3  | 3 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|------|----|---|
| 3. Участие в инновационной деятельности                                                                            | Создание инновационных продуктов участниками образовательных отношений, получивших признание на различном уровне | Количество инновационных продуктов участниками образовательных отношений, получивших признание на различном уровне, (продукт)  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3    | 3  | 3 |
| <b>II раздел – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»</b>                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                |    |    |    |    |      |    |   |
| 5                                                                                                                  | <b>Задача: обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка</b>                                  |                                                                                                                                |    |    |    |    |      |    |   |
| 1. Реализация программы воспитания                                                                                 | Высокие показатели уровня личностного роста обучающихся                                                          | Удельный вес обучающихся, имеющих высокие показатели уровня личностного роста обучающихся в общей численности обучающихся, (%) | 30 | 31 | 32 | 33 | 34   | 35 |   |
| 2. Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ, | Наличие в школе специалистов                                                                                     | Обеспеченность кадрами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ, (%)                                                   | 20 | +  | +  | +  | +    | +  |   |
| 3. Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования                        | Квалифицированная подготовка педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, и с детьми,                   | Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, (%)                                                  | 60 | 45 | 50 | 65 | 60\5 | 65 |   |

|                                                                                                                                           | проявившими выдающиеся способности                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|
| 4. Реализация программы «Одаренные дети»                                                                                                  | Пополнение банка данных способных и талантливых детей, личностных достижений обучающихся                                                                        | Количество способных и талантливых детей, имеющих высокие личностные достижения, (%)                                                                         | 14 | 15 | 16 | 18 | 20 | 20 |  |  |  |  |
| 5. Целенаправленное выявление детей, имеющих признаки одаренности с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов     | Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня                     | Удельный вес обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня в общей численности обучающихся, (%)  | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 |  |  |  |  |
| 6. Организация деятельности педагогических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей | Положительная динамика количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня | Удельный вес обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня в общей численности обучающихся, (%) | 3  | 5  | 6  | 8  | 10 | 10 |  |  |  |  |
| 7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами                                            | Расширенный спектр взаимодействия с организациями дополнительного образования для организации внеурочной                                                        | Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, (%)                                                                                   | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 |  |  |  |  |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                                                |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 | деятельности.<br>Занятость каждого<br>ребенка в системе<br>дополнительного<br>образования |                                                                |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |
| III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                                                |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6                                                                             | Задача: совершенствовать информационно-образовательную среду школы, использовать дистанционные образовательные технологии                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                               | 1. Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровой образовательного процесса                                                                                                 | Внедрение в школу целевой модели цифровой образовательной среды                           | Реализованные мероприятия по внедрению целевой модели ЦОС, (%) | 30 | 50 | 70 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|                                                                               | 2. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (сайта, АИС «Сетевой город»), позволяющих обеспечить представление информации о школе, получить обратную связь от родителей обучающихся | Обновление официального сайта школы                                                       | Обновления сайта (%)                                           | 30 | 50 | 70 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|                                                                               | 3. Обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                  | Установлено                                                                               | Скорость Интернет-                                             | 60 |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |

| Интернет-соединения со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с                                                                                                    | Интернет-соединения не менее 100 Мбит/с                                                                                             | соединения                                                                                                                                                             |    |    |    |    |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| 4. Обеспечение обучения педагогических и руководящих работников в целях повышения их компетенций в области современных цифровых образовательных технологий         | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области применения современных цифровых образовательных технологий | Удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации в области применения современных цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов (%)       | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70  |
| 5. Обеспечение обучения педагогических работников в целях повышения их компетенций в области применения дистанционных технологий и средств дистанционного обучения | Овладение педагогическими работниками дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения                              | Удельный вес педагогических работников, владеющих дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения, в общей численности педагогических работников, (%) | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| 6. Внедрение современных цифровых технологий                                                                                                                       | Использование педагогами в образовательном процессе современных цифровых технологий                                                 | Удельный вес педагогов, использующих в образовательном процессе современные цифровые технологии, в общей численности                                                   | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70  |

|                                                                                                                                    |                                                                                                             | педагогов, (%)                                                                                                                                                 |      |      |      |      |      |      |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|--|--|
| 7. Создание педагогическими работниками собственных сайтов, блогов, страниц на сайтах для их использования в обучении и воспитании | Собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые педагогами в процессе обучения и воспитания       | Удельный вес педагогов, имеющих собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые в процессе обучения и воспитания, в общей численности педагогов, (%) | 24   | 28   | 30   | 35   | 40   | 45   |  |  |
| 8. Разработка и применение педагогами собственных ЭОР                                                                              | Банк ЭОР для использования на учебных занятиях                                                              | Удельный вес педагогов, разработавших собственные ЭОР, в общей численности педагогов, (%)                                                                      | 3    | 4    | 4    | 6    | 6    | 8    |  |  |
| 9. Обеспечение учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными досками                                                  | Наличие мультимедийной техники и интерактивных досок в учебных кабинетах                                    | Удельный вес оснащённости учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными панелями в общей численности учебных кабинетов, (%)                       | 30   | 35   | 40   | 50   | 60   | 70   |  |  |
| 10. Обеспечение обучающихся и педагогов свободным доступом к ресурсам сети Интернет                                                | Свободный доступ педагогов и обучающихся к сети Интернет, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет | Количество педагогов и обучающихся к сети Интернет, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет, (%)                                                     | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |  |  |
| 11. Обеспечение обучающихся компьютерами                                                                                           | Увеличение количества компьютеров для организации                                                           | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося, (ед)                                                                                                     | 0,04 | 0,06 | 0,08 | 0,10 | 0,12 | 0,14 |  |  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |    |    |    |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-----|
|                                                                       | образовательного процесса                                                                                                                                                                        | Удельный вес педагогов, имеющих рабочий ноутбук или компьютер, в общей численности педагогов, (%) | 80                                                                                                                                                                                    | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 |
| 12. Обеспечение каждого педагога рабочим ноутбуком или компьютером    | Наличие рабочего ноутбука или компьютера у каждого педагога                                                                                                                                      | Удельный вес педагогов, имеющих рабочий ноутбук или компьютер, в общей численности педагогов, (%) | 80                                                                                                                                                                                    | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 |
| <b>IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»</b> |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |    |    |    |     |     |
| 7                                                                     | <b>Задача:</b> повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |    |    |    |     |     |
| 6                                                                     | 1. Создание педагогами портфолио в электронном формате                                                                                                                                           | Фиксирование результатов работы педагогов                                                         | Количество педагогов, имеющих электронные портфолио, (чел)                                                                                                                            | 6  | 8  | 10 | 12  | 12  |
|                                                                       | 2. Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов                                                         | Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, повышение качества образования.     | Удельный вес педагогов, использующих инновационные технологии, способствующие формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов, в общей численности педагогов, (%) | 75 | 80 | 85 | 90  | 95  |
|                                                                       | 3. Осуществление педагогами своей деятельности по утвержденным в установленном порядке планам профессионального развития (роста)                                                                 | Наличие планов профессионального развития педагогов                                               | Удельный вес педагогов, осуществляющих свою деятельность по планам профессионального развития, в общей численности педагогов, (%)                                                     | 1  | 2  | 3  | 4   | 4   |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |    |    |    |     | 6   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |    |    |    |    |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| 4. Распространение опыта педагогических и руководящих работников на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.) | Положительная динамика активного участия педагогических и руководящих работников в профессиональных мероприятиях | Удельный вес педагогических и руководящих принимающих участие в профессиональных мероприятиях, в общей численности педагогических и руководящих работников, (%) | 4  | 4  | 5  | 5  | 6  | 6   |
| 5. Вовлечение педагогов в активную инновационную деятельность                                                                                                                                                                                                  | Положительная динамика активного участия педагогов в инновационной деятельности                                  | Удельный вес педагогов, принимающих активное участие в инновационной деятельности, в общей численности педагогов, (%)                                           | 24 | 24 | 30 | 36 | 42 | 52  |
| 6. Повышение квалификационной категории педагогических и руководящих работников                                                                                                                                                                                | Положительная динамика количества педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории    | Удельный вес педагогических и руководящих имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических и руководящих работников, (%)                  | 70 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90  |
| 7. Организация и                                                                                                                                                                                                                                               | Положительная                                                                                                    | Удельный вес                                                                                                                                                    | 85 | 88 | 91 | 94 | 97 | 100 |

| проведение обучения по приоритетным направлениям педагогической деятельности                                                | динамика количества педагогов, охваченных обучением                                                                 | педагогов, охваченных обучением, в общей численности педагогов, (%)                                                      |    |    |    |    |    |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|--|
| <b>V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»</b>                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                          |    |    |    |    |    |     |  |
| <b>8</b>                                                                                                                    | <b>Задача: систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства</b>                      |                                                                                                                          |    |    |    |    |    |     |  |
| 1. Реализация программы наставничества                                                                                      | Систематизация работы по организации наставничества                                                                 | Реализация мероприятий программы, (%)                                                                                    | 30 | 40 | 60 | 80 | 90 | 100 |  |
| 2. Организация обучения педагогов по вопросам наставничества и волонтерства                                                 | Положительная динамика количества педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества и волонтерства           | Удельный вес педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества и волонтерства, в общей численности педагогов, (%) | 30 | 35 | 40 | 50 | 60 | 80  |  |
| 3. Организация и проведение мероприятий по вопросам наставничества: НПК, семинаров-практикумов, мастер-классов, деловых игр | Положительная динамика педагогов, сменивших статус наставляемого на статус наставника                               | Количество педагогов, сменивших статус наставляемого на статус наставника, (чел.)                                        | 0  | 1  | 3  | 4  | 6  | 10  |  |
| 4. Участие волонтерского отряда в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня                             | Выход волонтерского отряда на более высокий и значимый уровень, расширение поля деятельности волонтерского движения | Призовые места в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня                                           | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6   |  |

#### IV раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»

| 9 | Задача: воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства |                                                                                                                                       |                                                                                                            |     |     |     |     |     |     |    |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|
|   | 1. Проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов                                                                                                        | Активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения                                                     | Количество проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов, (ед) | 6   | 10  | 10  | 10  | 12  | 12  | 12 | 12 |
|   | 2. Организация и проведение «Уроков мужества»                                                                                                                                                       | Воспитание молодёжи в духе боевых традиций старших поколений                                                                          | Количество организованных и проведенных «Уроков мужества», (ед)                                            | 15  | 18  | 20  | 22  | 24  | 26  |    |    |
|   | 3. Активное участие в сельских и районных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, играх                                                                                                               | Вовлечение в работу по патриотическому воспитанию                                                                                     | Удельный вес участия в конкурсах, соревнованиях, играх, (%)                                                | 75  | 80  | 85  | 90  | 95  | 100 |    |    |
|   | 4. Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ                                                                                                                                 | Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, знакомство с государственными символами РФ                                     | Удельный вес участников церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ, (%)                         | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |    |    |
|   | 5. Цикл внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном»                                                                                                                                        | Формирование у обучающихся любви к Родине, гордости за свою страну, пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры. | Удельный вес участников в цикле внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном», (%)                  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |    |    |

## 5. Финансовое обеспечение программы. Ресурсы

Финансовое обеспечение определяется школой путем сравнения бюджетного финансирования и реально необходимых затрат для реализации Программы, которые определяются на основании точного определения необходимых ресурсов. Объем финансирования на реализацию каждого направления определяется ежегодно в зависимости от объема бюджета школы.

Источниками финансирования являются бюджетные и внебюджетные средства.

## 6. Описание рисков реализации программы развития, в том числе недостижения целевых показателей, а также способов управления рисками и их минимизации.

| Риск                                                                                                                          | Последствия наступления                                                                                                                                          | Способы минимизации                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нестабильность и недостаточность финансирования                                                                               | Недостаточность средств для реализации мероприятий программы                                                                                                     | - Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий                                                                             |
| Имеется определенная система воспитательной работы.                                                                           | Работа некоторых классных руководителей частично осуществляется не должным образом, вследствие чего страдает профессионализм вообще, а также поведение учащихся. | - Систематический анализ разнообразие формы работы классных руководителей                                                                                    |
| Изменение санитарно-эпидемиологической ситуации                                                                               | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы                                                                                                      | - Своевременная корректировка программы с учётом санитарно-эпидемиологических требований                                                                     |
| Недостаточность мотивации и профессиональной компетентности некоторых педагогов для реализации мероприятий программы развития | Невыполнение заявленных показателей реализации программы развития                                                                                                | - Систематическая работа по организации обучения                                                                                                             |
| Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика                                                                     | Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика;<br>- Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги постоянно                 | Мониторинг «Одаренные дети» проводится регулярно через: изучение «Портфолио» учащихся, участия в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных проектах |

### Контроль реализации программы развития

Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

Ответственный назначается приказом директора. Корректировку программы развития осуществляет директор.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Макарово муниципального  
района Ишимбайский район Республики Башкортостан**

**Приложения  
к программе развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
средняя общеобразовательная школа села Макарово  
муниципального района Ишимбайский район  
Республики Башкортостан  
на 2023-2027 годы**

**с. Макарово, июнь 2023 г.**

## Приложение № 1

## Результаты образовательной деятельности

## 1. Статистика показателей за 2021–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики                                              | 2020/2021<br>учебный год | 2021/2022<br>учебный год | 2022/2023<br>учебный год |
|-------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | 101                      | 91                       | 80                       |
|       | – начальная школа                                                 | 33                       | 33                       | 35                       |
|       | – основная школа                                                  | 52                       | 51                       | 45                       |
|       | – средняя школа                                                   | 16                       | 7                        | 0                        |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:           | 0                        | 1                        | 0                        |
|       | – начальная школа                                                 | 0                        | 1                        | 0                        |
|       | – основная школа                                                  | 0                        | 0                        | 0                        |
|       | – средняя школа                                                   | 0                        | 0                        | 0                        |
| 3     | Не получили аттестата:                                            | 0                        |                          |                          |
|       | – об основном общем образовании                                   | 0                        | 0                        | 0                        |
|       | – о среднем общем образовании                                     | 0                        | 1                        | 0                        |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                      | 0                        | 0                        | 0                        |
|       | – в основной школе                                                |                          |                          |                          |
|       | – в средней школе                                                 |                          |                          |                          |

## 2. Динамика уровня качества знаний, успеваемости, количества медалистов

| Учебный год | Успеваемость<br>% | Качество<br>% | Количество<br>отличников | Количество<br>медалей |
|-------------|-------------------|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 2019-2020   |                   |               |                          | 0                     |
| 2020-2021   |                   |               |                          | 0                     |
| 2021-2022   |                   |               |                          | 0                     |

## 3. Результаты ОГЭ

| Предмет           | Результаты ОГЭ<br>(средний балл) |                                                   |                                                    | Результаты ОГЭ<br>(средняя отметка) |      |      | Количество/процент<br>не получивших<br>аттестаты |      |      |
|-------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------------------------------------------------|------|------|
|                   | 2021                             | 2022                                              | 2023                                               | 2021                                | 2022 | 2023 | 2021                                             | 2022 | 2023 |
| ГИА-9             |                                  |                                                   |                                                    |                                     |      |      |                                                  |      |      |
| Русский язык      | 27/23/<br>28/18/<br>27=25        | 19/16/<br>28/24/<br>20/18=<br>20                  | 16/27/<br>19/21/<br>28/29/<br>23/24=<br>23         | 4                                   | 3,6  | 4    | 0                                                | 0    | 0    |
| Математика        | 14/15/<br>20/8/2<br>5=16         | 4/9/17/<br>16/13/<br>13=12                        | 13/14/<br>8/10/1<br>6/18/1<br>8/15=1<br>4<br>17=17 | 4                                   | 3,4  | 3,7  |                                                  |      |      |
| Обществознание    |                                  | 14/22/<br>21/19/<br>18/16/<br>=18<br>12/10=<br>11 | 21                                                 | 3                                   | 3    | 3    |                                                  |      |      |
| Физика            |                                  |                                                   | 21/26/<br>28                                       |                                     |      | 4    |                                                  |      |      |
| Информатика и ИКТ |                                  |                                                   | 10/13/<br>15/13=<br>13                             | 4                                   |      | 4    |                                                  |      |      |
| Родной язык       |                                  | 5                                                 | 4/3/4                                              |                                     | 5    | 4    |                                                  |      |      |
| География         |                                  |                                                   | 21/10/1<br>6=16<br>19=19                           |                                     |      | 3,7  |                                                  |      |      |
| Литература        |                                  |                                                   |                                                    |                                     |      |      |                                                  |      |      |
| Биология          |                                  |                                                   | 32                                                 |                                     |      | 4    |                                                  |      |      |
| Химия             |                                  |                                                   | 28                                                 |                                     |      | 4    |                                                  |      |      |

## 4. Результаты ЕГЭ(баллы каждого=ср.б.)

| Предмет         | Средний балл |                   |      |
|-----------------|--------------|-------------------|------|
|                 | 2021         | 2022              | 2023 |
| Химия           | 54/39=46     |                   | -    |
| Биология        | 32/47/66=48  | 57                | -    |
| Физика          | 55/48/55=53  |                   | -    |
| История         |              |                   | -    |
| География       | 60/67=64     | 56                | -    |
| Информатика     |              |                   | -    |
| Обществознание  | 54/41=48     | 66/46/76/42/30=52 | -    |
| Английский язык |              |                   | -    |

|                            |                              |                               |   |
|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| Русский язык               | 56/55/60/55/6643/66/71/59=59 | 75/51/70/60/30=57             | - |
| Литература                 |                              |                               | - |
| Математика<br>(базовая)    |                              | «2»не получила<br>аттестат    | - |
| Математика<br>(профильная) | 27/33/68/72/78/50/50/45=53   | 46/22/68/17/38=27<br>40/52=46 | - |

### 5. Востребованность выпускников

| Год<br>выпуск<br>а | Основная школа |                          |                              |                    | Средняя школа |                     |                    |                         |                                 |
|--------------------|----------------|--------------------------|------------------------------|--------------------|---------------|---------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------------|
|                    | Всего          | Перешли в 10 кл<br>школы | Перешли в 10 кл<br>другой ОО | Поступили в<br>СПО | Всего         | Поступили<br>в ВУЗы | Поступили в<br>СПО | Устроились<br>на работу | Срочная<br>служба по<br>призыву |
| 2021               | 72             | 28                       | 3                            | 38                 |               |                     |                    |                         |                                 |
| 2022               |                |                          |                              |                    |               |                     |                    |                         |                                 |
| 2023               |                |                          |                              |                    | -             | -                   | -                  | -                       | -                               |

### 6. Динамика количества призовых мест на предметных олимпиадах

| Год       | Количество победителей и призеров |                          | Региональный |
|-----------|-----------------------------------|--------------------------|--------------|
|           | Школьный<br>уровень               | Муниципальный<br>уровень |              |
| 2020-2021 | 14                                | 5                        | 1            |
| 2021-2022 | 16                                | 3                        |              |
| 2022-2023 | 14                                | 3                        | 1            |
|           |                                   |                          |              |

## Приложение № 2

## Достижения учащихся в 2021-2022 учебном году

Башкирский язык, литература, краеведение

В течение учебного года были проведены школьные, районные и республиканские туры Всероссийской олимпиады по башкирскому языку и литературе.

## Муниципальный этап

| №                       | ФИО обучающегося | класс | место  | руководитель       |
|-------------------------|------------------|-------|--------|--------------------|
| 2021 – 2022 учебный год |                  |       |        |                    |
| 1                       | Бакирова Л.М.    | 11    | призер | Мухьянова Р.Г.     |
| 2                       | Хайбуллина Н.И.  | 5     | призер | Баймухаметова Г.А. |

## Республиканский этап

| №                       | ФИО обучающегося | класс | место | руководитель |
|-------------------------|------------------|-------|-------|--------------|
| 2021 – 2022 учебный год |                  |       |       |              |
| 1                       | -                | -     | -     | -            |

## 5. Научно – практическая конференция.

| № | ФИО учащегося  | Класс | Тема                            | Результат | Руководитель       |
|---|----------------|-------|---------------------------------|-----------|--------------------|
| 1 | Султанова И.Р. | 8     | Киекбаевские чтения (респ.кон.) | призер    | Баймухаметова Г.А. |
| 2 | Гиззатова А.Р. | 8     | Киекбаевские чтения(респ.кон.)  | участник  |                    |

## Конкурсы.

## Муниципальные конкурсы

| № | Название конкурса                                | ФИО учащегося                                                                       | Класс                 | Место                                                  | Руководитель       |
|---|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | «Читающие родители-читающие дети»                | Мурадимов Р.                                                                        | 7                     | Призер                                                 | Мухьянова Р.Г.     |
| 2 | Кубок Гагарина по башкирскому языку и литературе | Хайбуллина Н.                                                                       | 5                     | призер                                                 | Баймухаметова Г.А. |
| 3 | Кубок Гагарина по истории                        | Юсупов В.                                                                           | 8                     | призер                                                 | Кидрячева Л.Д.     |
| 4 | «Я помню. Я горжусь»,                            | Хасанова А.                                                                         | 10                    | призер                                                 | Кидрячева Л.Д.     |
| 5 | МЭ конкурса сказителей “Потомки Урал батыра”     | Давлеткулова З.<br>Хайбуллина Н.<br>Абдуллина Г.<br>Алтынбаева Г.<br>Хисматуллин Л. | 8<br>5<br>5<br>5<br>5 | 1 место<br>Призер<br>Номинация<br>Участник<br>Участник | Баймухаметова Г.А. |

|                                 |                                                                                       |                                                  |              |                              |                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|------------------------------|---------------------|
|                                 |                                                                                       | Алтынбаева Г.                                    | 8            | участник                     |                     |
| 6                               | Муниципальный литературно-творческий конкурс чтецов, посвященного 77-летию победы ВОВ | Алтынбаева И.<br>Мухаметова Р.<br>Исламгулова С. | 8<br>8<br>8  | Призер<br>Гран-При<br>Призер | Баймухаметова Г.А.  |
| 7                               | МЭ конкурса чтецов "Минең Рәми"                                                       | Хисматуллин Л.<br>Султанова И.                   | 5<br>8       | Номинация<br>Призер          | Баймухаметова Г.А.  |
| <b>Республиканские конкурсы</b> |                                                                                       |                                                  |              |                              |                     |
| <b>№</b>                        | <b>Название конкурса</b>                                                              | <b>ФИО учащегося</b>                             | <b>Класс</b> | <b>Место</b>                 | <b>Руководитель</b> |
| 1                               | Киекбаевские чтения                                                                   | Султанова И.Р.                                   | 8            | призер                       | Баймухаметова Г.А.  |
| 2                               | Республиканский конкурс чтецов поэзии Шайхзады Бабича «Халкым өсөн»                   | Хабибуллини Ф.Ф.                                 | 8            | Гран-При                     | Баймухаметова Г.А.  |
| 3                               | Межрегиональный поэтический конкурс "Минең Рәми"                                      | Султанова И.<br>Абдуллина Г.<br>Хисматуллин Л.   | 8<br>8<br>5  |                              | Баймухаметова Г.А.  |
| 4                               | Северо-Восточная олимпиада школьников (Уфа. БГУ)                                      | Бакирова Л.                                      | 11           | Призер                       | Мухьянова Р.Г.      |

**Участия обучающихся в муниципальных, республиканских, вузовских олимпиадах и конкурсах, «Календаре мероприятий МО РБ».-История. Общество, ОДНК НР**

| Название олимпиады                                               | ФИО обучающегося | Класс    | Статус (участник, победитель, призер) | Учитель        |
|------------------------------------------------------------------|------------------|----------|---------------------------------------|----------------|
| 2021/2022                                                        |                  |          |                                       |                |
| Кубок Гагарина по истории<br>Муниципальный этап                  | Юсупов Вильдан   | 8 класс  | призер                                | Кидрячева Л.Д. |
| Кубок Гагарина по обществознанию<br>Муниципальный этап           | Хасанова Регина  | 6 класс  | Призер                                | Кидрячева Л.Д. |
| «Я помню, я горжусь»<br>Муниципальный этап                       | Хасанова Альбина | 10 класс | 2 место, призер                       | Кидрячева Л.Д. |
| Республиканский конкурс видеороликов «ИСТОРИЯ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ» | Икрамов Амир     | 8 класс  | 3 место                               | Кидрячева Л.Д. |
| Открытый городской конкурс информационных технологий «Пятый      | 1 уч             | 8 класс  | Участник                              | Кидрячева Л.Д. |

|                                                                                   |              |           |            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|----------------|
| элемент»                                                                          |              |           |            |                |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на учу.ру | 9уч          | 5-9 класс | Победители | Кидрячева Л.Д. |
| Республиканская олимпиада по истории и культуре Башкортостана                     | Икрамов Амир | 8 класс   |            | Кидрячева Л.Д. |
| Республиканский детский литературный конкурс «Родник»                             | 3 уч         | 8 класс   |            | Кидрячева Л.Д. |
| Конкурс рисунков «Финансовая грамотность в рисунках»                              | 6 уч         | 5, 8 кл   |            | Кидрячева Л.Д. |
|                                                                                   |              |           |            |                |

Ахмерова Е.И. учитель технологии, математики, физики

| дата       | мероприятие                                                                                                           | результат                                  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 04.10.2021 | Муниципальный конкурс поделок «Подарок учителю»                                                                       | призер                                     |
| 23.11.2021 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ           | призер                                     |
| 30.11.2021 | VI муниципальный творческий конкурс для детей ОВЗ «Мир души моей», посвященный «Году здоровья и активного долголетия» | призер                                     |
| 01.12.2021 | Заочный конкурс «Самый дорогой человек на свете», посвященный празднику «День Матери»                                 | призер                                     |
| 24.12.2021 | IV Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика»                                                                       | Диплом 2 степени<br>1 сертификат участника |

**Достижения учащихся Валиева Г.В в 2021-2022 уч году**

| №   | Месяц   | Название олимпиады, конкурса                                       | Фамилия имя                                    | Результат                        |
|-----|---------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1,2 | Октябрь | Республиканская техническая олимпиада УГНТУ                        | Набиуллина Алсу<br>Утяганова Алия              | Прошла на очный тур, участвовала |
| 3   | Октябрь | Муниципальный этап Республиканского конкурса фотографий и рисунков | Хасанова Альбина                               | 1 место                          |
| 4   | Октябрь | Муниципальный этап Республиканского конкурса фотографий и рисунков | Утяганова Алия                                 | 2 место                          |
| 5   | Октябрь | Республиканский открытый математический турнир                     | Старшая группа: Хасанова, Утяганова, Садыкова, | Победитель                       |

|          |              |                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                   |
|----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|          |              |                                                                                        | Набиуллин                                                                                               |                                                                                   |
| 6        | Октябрь      | Республиканский открытый математический турнир                                         | Средняя группа: Баймухаметова, Кутлугаллямова                                                           | Призер                                                                            |
| 7        | Октябрь      | Республиканский открытый математический турнир                                         | Младшая группа: Стукалов, Якупова                                                                       | Призер                                                                            |
| 8        | Ноябрь       | Муниципальный этап ВОШ по физике                                                       | Набиуллина Алсу                                                                                         | 1 место                                                                           |
| 9        | Ноябрь       | Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир души моей»                       | Лукманов Эльнар                                                                                         | Диплом 3 степ                                                                     |
| 10       | Ноябрь       | Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир души моей»                       | Аглиуллин Данил                                                                                         | Диплом 3 степ                                                                     |
| 11       | Декабрь      | Зональный этап Республиканского конкурса фотографий и рисунков                         | Хасанова Альбина                                                                                        | Призер                                                                            |
| 12       | Декабрь      | Республиканский этап Республиканского конкурса фотографий и рисунков                   | Хасанова Альбина                                                                                        | 2 место                                                                           |
| <b>№</b> | <b>Месяц</b> | <b>Название олимпиады, конкурса</b>                                                    | <b>Фамилия имя</b>                                                                                      | <b>Результат</b>                                                                  |
| 13       | Январь       | Всероссийский конкурс «КИТ» (Компьютеры. Информатика. Технологии)                      | Стукалов Виталий<br>Аминова Назгуль<br>Баймухаметова Аделя<br>Кутлугаллямова Нурсия<br>Исламгулова Сара | Диплом 2 степ<br>Диплом 2 степ<br>Диплом 2 степ<br>Диплом 3 степ<br>Диплом 3 степ |
| 18       | Январь       | Республиканский этап ВОШ по физике                                                     | Набиуллина Алсу                                                                                         | Сертификат                                                                        |
| 19       | Февраль      | Муниципальный этап республиканского конкурса по информационным технологиям «КРИТ-2022» | Кутлугаллямова Нурсия<br>Баймухаметова Аделя<br>Набиуллина Алсу<br>Утяганова Алия                       | 2 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место                                          |

Каримова А.Р.

| Название мероприятия                                                                                                            | ФИО обучающегося | Класс | Статус (участник, победитель, призер) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|---------------------------------------|
| IV Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика» МБОУ СОШ с.Прибельский МР Кармаскалинский район РБ Ассоциированная школа ЮНЕСКО | Каримова Азалия  | 11    | Диплом II степени                     |
| IV Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика» МБОУ СОШ с.Прибельский МР Кармаскалинский район РБ Ассоциированная школа ЮНЕСКО | Хасанова Альбина | 10    | Диплом II степени                     |
| IV Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика» МБОУ СОШ с.Прибельский МР Кармаскалинский район РБ Ассоциированная школа ЮНЕСКО | Киньябаева Илюза | 11    | Диплом II степени                     |
| IV Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика» МБОУ СОШ с.Прибельский МР Кармаскалинский район РБ Ассоциированная школа ЮНЕСКО | Бакирова Лилия   | 11    | Диплом III степени                    |

|                                                                                                                                                                                                             |                      |     |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|-----------------------|
| Муниципальный этап республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся номинация «Исследовательские работы»                      | Каримова<br>Азалия   | 11  | Призер<br><br>2 место |
| Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся номинация «Исследовательские работы»                      | Каримова<br>Азалия   | 11  | Участник              |
| Всероссийский конкурс «Призвание» в номинации «Детские исследовательские и научные работы, проекты «Созвездие талантов»                                                                                     | Каримова<br>Азалия   | 11  | 1 место               |
| II муниципальный фестиваль знатоков иностранных языков. Конкурс «Театральная постановка»                                                                                                                    | 5-6 классы           | 5-6 | Призеры               |
| Всероссийский конкурс «ENGLISH LOUNGE-2022» МБОУ СОШ с. Прибельский МР Кармаскалинский район РБ Ассоциированная школа ЮНЕСКО                                                                                | Каримова<br>Азалия   | 11  | Лауреат I<br>степени  |
| Всероссийский конкурс «ENGLISH LOUNGE-2022» МБОУ СОШ с. Прибельский МР Кармаскалинский район РБ Ассоциированная школа ЮНЕСКО                                                                                | Утяганова<br>Гульназ | 3   | Лауреат II<br>степени |
| Всероссийский конкурс «ENGLISH LOUNGE-2022» МБОУ СОШ с. Прибельский МР Кармаскалинский район РБ Ассоциированная школа ЮНЕСКО                                                                                | Хасанова<br>Регина   | 6   | Лауреат II<br>степени |
| XII Международный конкурс «Башкирский народный эпос «Урал_Батыр»-достояние человечества» в секции «Исполнение на английском языке»                                                                          | Султанова<br>Илюза   | 8   | Диплом IV<br>степени  |
| Муниципальный этап XII Международного конкурса «Башкирский народный эпос «Урал_Батыр»-достояние человечества» (На английском языке)                                                                         | Султанова<br>Илюза   | 8   | Призер                |
| Международный фестиваль родных языков, приуроченной к Международному дню родных языков под эгидой ЮНЕСКО в 2022 году «роль традиций народов Российской Федерации и народов мира в сохранении родных языков» | Каримова<br>Азалия   | 11  | Участник              |
| Международный фестиваль родных языков, приуроченной к Международному дню родных языков под эгидой ЮНЕСКО в 2022 году «роль традиций народов Российской Федерации и народов мира в сохранении родных языков» | Хасанова<br>Регина   | 6   | Участник              |

**По начальным классам**

| Название | ФИО | ФИО | Тема | Статус |
|----------|-----|-----|------|--------|
|----------|-----|-----|------|--------|

| мероприятия                                                                         | обучающегося          | руководителя                      |                                        |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| III<br>Международная<br>конференция<br>учащихся<br>«Научно-<br>творческий<br>форум» | Баймухаметов<br>Алмаз | Азнабаева<br>Мавлюда<br>Ахметовна | Воинская слава<br>Ахата<br>Ахмедьянова | Диплом лауреата<br>в номинации «За<br>лучшую работу,<br>представленную<br>на форум» |

| 2021/2022                                                                                                      |                       |       |                                                |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|------------------------------------------------|--------------------|
| Название олимпиады                                                                                             | ФИО<br>обучающегося   | Класс | Статус<br>(участник,<br>победитель,<br>призер) | Учитель            |
| Всероссийская олимпиада школьников<br>по русскому языку, по математике,<br>информатике, окружающему миру<br>ШЭ | 8                     |       |                                                | Азнабаева<br>М.А.  |
| Республиканская олимпиада Кубок<br>Гагарина РЭ                                                                 | Губайдуллин Айдар     | 2     | участник                                       | Ахмаде<br>ева Г.Ф. |
| Республиканская олимпиада Кубок<br>Гагарина по русскому языку МЭ                                               | Мурзабаева<br>Аделина | 3     | призер                                         | Галиуллина<br>Г.М. |
|                                                                                                                | Валиева<br>Рената     | 4     | призер                                         | Азнабаева<br>М.А.  |
| Республиканская олимпиада Кубок<br>Гагарина по математике МЭ                                                   | Мурзабаева<br>Аделина | 3     | призер                                         | Галиуллина<br>Г.М. |
|                                                                                                                | Губайдуллин Айдар     | 2     | призер                                         | Ахмаде<br>ева Г.Ф. |
| Республиканская олимпиада Кубок<br>Гагарина по ШЭ                                                              | Мурзабаева<br>Аделина | 3     | участник                                       | Галиуллина<br>Г.М. |
|                                                                                                                | Фатеева<br>Ильяна     | 2     | призер                                         | Ахмаде             |

|                                                            |                      |   |          |                 |
|------------------------------------------------------------|----------------------|---|----------|-----------------|
|                                                            |                      |   |          | ева Г.Ф.        |
| Республиканская олимпиада Кубок Гагарина по ШЭ             | Габбасова Самира     | 3 | участник | Галиуллина Г.М. |
| Республиканская полиолимпиада Кубок Гагарина ШЭ            | Баймухаметова Зарина | 1 | призер   | Максютова Ф.Т.  |
|                                                            | Абдуллина Диана      | 1 | призер   | Максютова Ф.Т.  |
| Республиканская олимпиада Кубок Гагарина по физкультуре ШЭ | Магадеев Расуль      | 1 | участник | Максютова Ф.Т.  |

**Участия обучающихся в муниципальных, республиканских, вузовских олимпиадах и конкурсах, «Календаре мероприятий МО РБ».**

| Название конкурса                                                                                               | ФИО обучающегося   | Клас<br>с | Статус<br>(участник,<br>победитель,<br>призер) | Учитель        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|------------------------------------------------|----------------|
| 2021/2022 уч.год                                                                                                |                    |           |                                                |                |
| III Международная конференция учащихся «Научно-творческий форум»                                                | Баймухаметов Алмаз | 4         | Диплом лауреата                                | Азнабаева М.А. |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и фотографий «Дорожные картинки»<br>Направление «Рисунок» | Валиева Э          | 4         | Диплом участника                               | Азнабаева М.А. |
|                                                                                                                 | Латыпов            |           | Диплом победителя первого тура                 |                |
|                                                                                                                 | Кутлугаллямов      |           |                                                |                |
| Республиканский конкурса детского рисунка «Я рисую. Моя Россия» 2021-2022 учебного года                         | Садыкова Наркас    | 4         |                                                |                |
|                                                                                                                 | Валиева Рената     | 4         | Диплом победителя первого тура                 |                |
|                                                                                                                 | Валиева Ынйы       | 4         | Диплом победителя первого тура                 |                |
|                                                                                                                 | Баймухаметов Алмаз | 4         | Диплом победителя второго тура                 |                |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |   |                                           |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|----------------|
| Международный (ОНЛАЙН) конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенние узоры», сентябрь.2021                                                                                               | Фатеева Ильяна                                                           | 2 | Диплом лауреата 1 степени                 | Ахмадеева Г.Ф. |
| Международный конкурс рисунков и поделок для детей «Животные мира», октябрь.2021                                                                                                                     | Алтынбаева Гульсум                                                       | 2 | Диплом лауреата 1 степени                 |                |
| Муниципальный конкурс поделок «Подарок учителю». октябрь.2021                                                                                                                                        | Алтынбаева Гульсум                                                       | 2 | Призер                                    |                |
| Муниципальный конкурс «Творчество мое-родной земле» в номинации «Мой Башкортостан». октябрь.2021                                                                                                     | Фатеева Ильяна                                                           | 2 | Призер                                    |                |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков, посвященный сохранению горы Торатау. октябрь.2021                                                                                             | Фатеева Ильяна                                                           | 2 | Призер                                    |                |
| Муниципальный дистанционный конкурс «Самый дорогой человек на свете, посвященный Дню Матери ноябрь.2021                                                                                              | 2 класс все                                                              | 2 | Диплом 3 место в номинации «Подарок Маме» |                |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса за знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся в номинации «Литературное творчество»..ноябрь.2021 | Алтынбаева Гульсум<br>Янбаева Айдилия<br>Амирова Лиана<br>Фатеева Ильяна | 2 | 2 место                                   |                |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и фотографий «Дорожные картинки» Направление «Рисунок                                                                                          | Алтынбаева Гульсум                                                       | 2 | Диплом участника                          |                |
| Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Моя Россия» 2021-2022 учебного года                                                                                                               | Алтынбаева Гульсум                                                       | 2 | Диплом победителя первого тура            |                |

|                                                                                                                                                         |                    |   |                                |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|--------------------------------|------------------|
| Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Моя Россия» 2021-2022 учебного года                                                                  | Фатеева Ильяна     | 2 | Диплом победителя второго тура | Галиуллина Г. М. |
| Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Моя Россия» 2021-2022 учебного года                                                                  | Янбаева Айдилия    | 2 | Диплом победителя первого тура |                  |
| Муниципальный конкурс «Творчество мое- родной земле» Номинация «Мой Башкортостан» 18.10.2021 г.                                                         | Габбасова Самира   | 3 | призер                         |                  |
| Муниципальный дистанционный конкурс «Самый дорогой человек на свете, посвященный ко Дню матери» Номинация - «Я и моя мамочка» ноябрь 2021 г.            | Утяганова Гульназ  | 3 | 1 место                        |                  |
| Муниципальный дистанционный конкурс «Самый дорогой человек на свете, посвященный ко Дню матери»<br>Номинация-«Пусть всегда будет солнце» ноябрь 2021 г. | Магадеев Рамазан   | 3 | 2 место                        |                  |
| Муниципальный конкурс рисунков «Башкортостан- мой край родной!» в номинации «Семь чудес Башкортостана» ноябрь.2021                                      | Габбасова Самира   | 3 | Призер                         |                  |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и фотографий «Дорожные картинки»<br>Направление «Рисунок»                                         | Карамышев Тамерлан | 3 | Диплом участника               |                  |
|                                                                                                                                                         | Утяганова Гульназ  | 3 | Диплом участника               |                  |
|                                                                                                                                                         | Габбасова Самира   | 3 | Диплом участника               |                  |

|                                                                                                                                                                                                    |                        |   |                                                            |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|------------------------------------------------------------|----------|
| Муниципальный этап<br>Республиканского конкурса на<br>знание государственных и<br>региональных символов и<br>атрибутов РФ среди<br>обучающихся в номинации<br>«Литературное<br>творчество» 2021 г. | Габбасова Самира       | 3 | 3 место                                                    |          |
| VI Муниципальный творческий<br>конкурс для детей с<br>ограниченными<br>возможностями здоровья «Мир<br>души моей» декабрь 2021 г.                                                                   | Мухамадиева<br>Гульназ | 3 | <b>Диплом<br/>степени</b>                                  | <b>1</b> |
| II Межрегиональная Акция<br>«Читаем башкирский<br>народный эпос «Урал батыр»»<br>2021 г                                                                                                            | Утяганова<br>Гульназ   | 3 | Диплом<br>участника                                        |          |
| Муниципальный онлайн-<br>конкурс «Спасибо маме<br>говоря», посвященный Дню<br>матери                                                                                                               | Мурзабаева<br>Аделина  | 3 | Сертификат<br>участника                                    |          |
| Республиканский онлайн-<br>конкурс стихов Гузель<br>Ситдиковой                                                                                                                                     | Мурзабаева<br>Аделина  | 3 | <b>Грамота<br/>победителя</b>                              |          |
| Районный фестиваль-конкурс<br>детского творчества «Радуга<br>талантов», посвященный Году<br>народного искусства и не<br>материального культурного<br>наследия народов РФ                           | Мурзабаева<br>Аделина  | 3 | <b>Гран-При<br/>номинации<br/>«Народные<br/>сказители»</b> | <b>в</b> |
|                                                                                                                                                                                                    | Мурзабаева<br>Аделина  | 3 | Диплом<br>Победителя<br>второго тура                       |          |
|                                                                                                                                                                                                    |                        |   |                                                            |          |
|                                                                                                                                                                                                    | Утяганова<br>Гульназ   | 3 |                                                            |          |
|                                                                                                                                                                                                    | Карамышев<br>Тамерлан  | 3 |                                                            |          |
|                                                                                                                                                                                                    | Хайбуллина<br>Гульфия  | 3 |                                                            |          |

|                                                                                                                                                           |                                                                            |   |                                               |  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|--|-------------------|
| мини-<br>Учитель<br>Семенова Л.А.                                                                                                                         | с.Новоаптиково                                                             |   | 14                                            |  |                   |
| Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Моя Россия» 2021-2022 учебного года                                                                    | Магадеев Рамазан                                                           | 3 |                                               |  |                   |
|                                                                                                                                                           | Габбасова Самира                                                           | 3 |                                               |  |                   |
|                                                                                                                                                           | Утяганова Гульназ                                                          | 3 | Диплом 1 место номинация «Народные сказители» |  |                   |
|                                                                                                                                                           | Утяганова Гульназ                                                          | 3 | Победитель                                    |  |                   |
|                                                                                                                                                           | Утяганова Гульназ                                                          | 3 | 1 место                                       |  |                   |
|                                                                                                                                                           | Габбасова Самира                                                           | 3 | Диплом призера                                |  |                   |
|                                                                                                                                                           | Ахмерова Рената<br>Магадеев Расуль                                         | 1 | 2 место<br>3 место                            |  | Максютова<br>Ф.Т. |
| Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов», посвященный Году народного искусства и не материального культурного наследия народов РФ | Магадеев Расуль<br>Ахмерова Рената<br>Бадретдинов Ильяс<br>Абдуллина Диана | 1 | 2 место<br>участник                           |  |                   |

Учитель Семенова Л.А.

|                                                                             |                              |   |                                                                    |                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
| Соревнования по волейболу 2005 и младше                                     | МБОУ СОШ с.Кинзебулатово     | - | 4                                                                  | 25-26 октябрь   | 8  |
| Соревнования по мини-футболу                                                |                              |   | 1                                                                  |                 |    |
| Соревнования по КЭС-баскет                                                  | МБОУ СОШ с.Петровское        | 4 | 1                                                                  | 22-23 ноября    | 6  |
| Олимпиада по физической культуре                                            | МБОУ СОШ №18 г.Ишимбай       |   | <b>Юмагузина Диана -2место (призер)</b>                            | 26-27 ноября    | 80 |
| Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»                                  | МБОУ СОШ с.Петровское        | - | 1                                                                  | 29-30 ноября    | 6  |
| Соревнования по волейболу 2007 и младше                                     | МБОУ СОШ с.Кинзебулатово     | - | 3                                                                  | 13-14 декабрь   | 9  |
| Новогодние семейные игры                                                    | Г.Ишимбай                    |   | 1 место -семья Сагидуллинных<br>2 место-семья Насретдиновых        | 9 января 2022г. | 14 |
| Соревнования по лыжным гонкам                                               | МАУ ДО ДЮСШ №1 Г.Ишимбай     |   | 3                                                                  | 1 марта         | 14 |
| Соревнования по мини-лапте                                                  | С.Новоаптиково               | 4 | 2                                                                  | 22.03.2022      | 5  |
| Всероссийский спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | г. Ишимбай                   |   | Лукманов Эльнар-3мест,<br>Исламгулова Сара-2 место                 | 20.04.2022      | 12 |
| Соревнования по легкой атлетике                                             | г. Ишимбай                   |   | 2 место командное. Икрамов Амир -3 место, Юмагузина Диана -3 место | 26.04           | 12 |
|                                                                             |                              |   |                                                                    |                 |    |
| <b>Зональный этап в зачет 24 Спартакиады школьников РБ</b>                  |                              |   |                                                                    |                 |    |
| Соревнования по КЭС-баскет                                                  | с.Мраково Кугарчинский район |   | 5                                                                  | 4 декабрь       | 7  |

|                                                            |                                 |  |   |                     |   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|---|---------------------|---|
| Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»                 | с.Мраково Кугарчинский район    |  | 1 | 11 декабря          | 4 |
| Соревнования по мини-футболу                               | С.Ермолаево Куюргазинский район |  | 1 | 17 марта 2022г      | 6 |
|                                                            |                                 |  |   |                     |   |
| <b>Финальный этап в зачет 24 Спартакиады школьников РБ</b> |                                 |  |   |                     |   |
| Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»                 | Бураевский район с. Бураево     |  | 3 | 24.03-25.03 2022 г. | 8 |
| Соревнования по мини -футболу                              | Куюргазинский район с.Ермолаево |  | 3 | 14.04-15.04.2022г.  | 7 |

## Приложение № 3

## Социальная активность и внешние связи учреждения

| МБОУ СОШ с. Макарово |                     |            |                                     |                   |                   |                                  |     |
|----------------------|---------------------|------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|-----|
| УДО                  | Музеи               | ВУЗы, СУЗы | Правовые структуры                  | Культурные центры | Спортивные центры | Библиотеки                       | ДОУ |
| СЮТ                  | Музей села Макарово |            | МЧС                                 | СДК с. Макарово   |                   | Модульная библиотека с. Макарово |     |
| ДДЮТ                 | Музей с. Кузяново   |            | КДН и ЗП МВД по ишимбайскому району |                   |                   |                                  |     |
| ИСДЮ ШОР             |                     |            | МОРБУ Центр ПМСС «Инсайт»           |                   |                   |                                  |     |

|                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| ДЭБЦ                                                               |  |  |  |  |  |  |  |
| Филиа<br>л<br>музыка<br>льной<br>школы<br>ДШИ<br>г.<br>Ишимб<br>ай |  |  |  |  |  |  |  |

## Приложение № 4

## Занятость обучающихся в системе дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

| Направления программ дополнительного образования (количество детей)(некоторые дети посещают занятия по нескольким направлениям) |                                      |             |                        |                                 |                         |                         |       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------|--|
| Направление                                                                                                                     | Естественно-научное (4 наименования) | Техническое | Социально-гуманитарное | Художественное (3 наименования) | Туристско-краеведческое | Физкультурно-спортивное | Всего |  |
| ДО                                                                                                                              |                                      |             |                        |                                 |                         |                         |       |  |
| 1 класс                                                                                                                         | 7                                    |             |                        | 7                               |                         |                         | 7     |  |
| 2 класс                                                                                                                         |                                      |             |                        | 6                               |                         | 7                       | 13    |  |
| 3 класс                                                                                                                         |                                      |             |                        | 9                               |                         | 9                       | 18    |  |
| 4 класс                                                                                                                         | 7                                    |             |                        | 6                               |                         | 5                       | 18    |  |
| 5 класс                                                                                                                         | 12                                   |             |                        | 11                              |                         | 10                      | 33    |  |
| 6 класс                                                                                                                         | 7                                    |             |                        | 5                               |                         | 6                       | 18    |  |
| 7 класс                                                                                                                         | 7                                    |             |                        | 4                               |                         | 6                       | 17    |  |
| 8 класс                                                                                                                         | 7                                    |             |                        | 3                               |                         | 4                       | 14    |  |
| 9 класс                                                                                                                         | 12                                   |             |                        | -                               |                         |                         | 12    |  |
| 10 класс                                                                                                                        | -                                    |             |                        | -                               |                         |                         |       |  |
| 11 класс                                                                                                                        | -                                    |             |                        | -                               |                         |                         |       |  |

|       |    |  |  |  |  |    |  |  |    |     |
|-------|----|--|--|--|--|----|--|--|----|-----|
| BCEFO | 59 |  |  |  |  | 51 |  |  | 47 | 150 |
|-------|----|--|--|--|--|----|--|--|----|-----|

